



# แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



## คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้กำหนดแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผน และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ที่กำหนด และได้จัดทำ รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ตุลาคม ๒๕๖๖

## อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง เป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดพัทลุง มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และมีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับ นโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้าน การศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
  - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
  - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
  - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
  - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
  - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
  - (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ฅ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีโรงงานของส่วนราชการได้โดยเฉพาะ

(ง) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## **๒. กลุ่มนโยบายและแผน** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## **๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## **๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## **๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษาวิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฅ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจกรรมนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในสถานศึกษา และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**๙. หน่วยตรวจสอบภายใน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล ทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

**๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### ๑) จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)
<b>๑. สายงานบริหาร</b>			
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	-
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๒๕
	คศ.๒	ชำนาญการ	๒
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	-
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๑๗
	คศ.๒	ชำนาญการ	๒๐
<b>รวมสายงานบริหาร</b>			<b>๖๔</b>
<b>๒. สายงานสอน</b>			
	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	-
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๓๗๙
	คศ.๒	ชำนาญการ	๒๖๖
	คศ.๑		๑๘๕
	ครูผู้ช่วย		๖๙
<b>รวมสายงานสอน</b>			<b>๘๙๙</b>
<b>๓. สายงานสนับสนุนการสอน</b>			
๓.๑ ลูกจ้างประจำ			๑๗
๓.๒ พนักงานราชการ/ อัตราจ้างชั่วคราว	ครุรายได้สอนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครู ชั้นวิฤติ (๘,๑๘๐ อัตรา)		๓
	ครูสาขาขาดแคลน		-
	บุคลากรวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์		-
	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab		๒
	ครูและบุคลากรโรงเรียนโครงการพระราชดำริ และโครงการเฉลิมพระเกียรติ		-
	พนักงานราชการ		-

ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)
	ธุรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)		๑๒
	ธุรการ (นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ)		๑๐
	นักการภารโรง		๖
	ครูประจำการนักเรียนพักนอน		-
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ		๖
รวมสายสนับสนุนการสอน			๕๖
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๑๙

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค. (๑)	๕
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค. (๒)	๒๐
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค. (๒) (ช่วยราชการ สพม.พัทลุง)	๑
ลูกจ้างประจำ	-
พนักงานราชการ	๑๑
ลูกจ้างรายเดือน (งบ สพฐ.)	๓
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	๘
รวมทั้งสิ้น	๕๑

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗



๒) จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอนและขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๒๗	๑๐๐
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น – ตอนปลาย)	๒๗	๑๐๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ต่ำกว่า ๑๒๐ คน)	๒	๕๙.๒๖
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๐ – ๓๑๙ คน)	๑๗	๖๒.๖๓
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน)	๕	๑๘.๑๑
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน $\geq$ ๑,๖๘๐ คน)	๓	๑๑.๐๐

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จากระบบ Data Management Center (DMC)

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลนักเรียนรายโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน						รวม
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
๑	พัทลุง	๔๗๖	๔๗๑	๔๗๙	๔๖๙	๔๗๑	๔๔๐	๒,๘๐๖
๒	เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ พัทลุง	๒๓๐	๒๕๘	๒๕๘	๑๖๑	๑๑๔	๑๓๗	๑,๑๕๘
๓	พรหมพิณิตชัยบุรี	๒๗	๕๙	๕๓	๓๐	๑๗	๒๗	๒๑๓
๔	ประภัสสรรังสิต	๑๑๘	๑๐๕	๖๑	๙๑	๘๙	๖๐	๕๒๔
๕	วชิรธรรมาสถิต	๓๔	๔๗	๓๙	๑๗	๑๘	๕	๑๖๐
๖	สตรีพัทลุง	๔๖๖	๔๖๔	๔๖๔	๔๖๐	๔๕๔	๔๕๑	๒,๗๕๙
๗	กษัตริย์พัทลุง	๗๖	๑๒๐	๘๖	๑๐๕	๙๓	๙๐	๕๗๐
๘	ชะรัดชนูปถัมภ์	๕๒	๕๖	๔๑	๔๖	๒๔	๑๖	๒๓๕
๙	หวนโพธิ์พิทยาคม	๓๙	๔๕	๓๘	๒๔	๑๖	๑๖	๑๗๘
๑๐	ประชาบำรุงอุทิศ กิจจาทร	๕๔	๖๓	๕๕	๕๑	๓๔	๔๑	๒๙๘
๑๑	ตะโหมด	๓๘๔	๓๕๘	๓๕๔	๒๕๗	๒๖๘	๒๑๕	๑,๘๓๖
๑๒	ควนขนุน	๒๔๖	๒๒๘	๑๘๕	๑๗๐	๑๖๕	๑๑๗	๑,๑๑๑
๑๓	พนางตุง	๓๓	๓๔	๓๑	๓๐	๒๒	๒๕	๑๗๕
๑๔	ดอนศาลานำวิทยา	๒๖	๒๔	๒๙	๙	๑๖	๑๗	๑๒๑
๑๕	ปัญญาวุธ	๓๖	๔๖	๓๐	๒๖	๑๖	๑๘	๑๗๒

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน						รวม
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
๑๖	ควนพระสาครินทร์	๔๖	๓๗	๓๔	๒๙	๒๕	๒๗	๑๙๘
๑๗	ปากพะยูนพิทยาคาร	๑๐๕	๙๘	๑๑๕	๗๔	๘๓	๘๗	๕๖๒
๑๘	หารเทารังสีประชาสรรค์	๑๘๖	๒๓๐	๑๘๙	๑๕๗	๑๖๑	๑๗๕	๑,๐๙๘
๑๙	ศรีบรรพตพิทยาคม	๕๑	๖๘	๕๖	๔๗	๖๔	๓๗	๓๒๓
๒๐	ตะพานพิทยา	๑๑	๓	๒๓	๑๗	๑๑	๖	๗๑
๒๑	ป่าบอนพิทยาคม	๔๙	๕๑	๔๐	๔๐	๓๔	๔๓	๒๕๗
๒๒	บางแก้วพิทยาคม	๑๔๔	๑๑๘	๑๑๙	๖๙	๘๘	๖๙	๖๐๗
๒๓	ป่าพะยอมพิทยาคม	๒๐๙	๒๐๗	๑๙๕	๑๗๕	๑๗๘	๑๒๐	๑,๐๘๔
๒๔	นิคมควนขนุนวิทยา	๖๒	๘๐	๖๙	๕๓	๓๙	๓๐	๓๓๓
๒๕	เขาชัยสน	๑๔๘	๑๖๑	๑๕๑	๑๑๐	๑๑๖	๑๑๖	๘๐๒
๒๖	นาขยาดพิทยาคาร	๘	๑๒	๗	๑๑	๗	๑๖	๖๑
๒๗	อุดมวิทยายน	๒๙	๔๐	๒๓	๒๔	๓๖	๒๘	๑๘๐
รวม		๓,๓๔๕	๓,๔๘๓	๓,๒๒๔	๒,๗๕๒	๒,๖๕๙	๒,๔๒๙	๑๗,๘๙๒

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จากระบบ Data Management Center (DMC)

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๒๖	๑,๗๑๙	๓,๓๔๕	๑๘.๗๐	๑๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๓๙	๑,๘๔๔	๓,๔๘๓	๑๙.๔๗	๑๐๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๕๒๐	๑,๗๐๔	๓,๒๒๔	๑๘.๐๒	๑๐๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๑๙	๑,๖๓๓	๒,๗๕๒	๑๕.๓๘	๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๐๑๙	๑,๖๔๐	๒,๖๕๙	๑๔.๘๖	๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๔๗	๑,๔๘๒	๒,๔๒๙	๑๓.๕๘	๙๔
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๗,๘๗๐</b>	<b>๑๐,๐๒๒</b>	<b>๑๗,๘๙๒</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๖๐๒</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>๔๓.๙๙</b>	<b>๕๖.๐๑</b>	<b>๑๐๐</b>		

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จากระบบ Data Management Center (DMC)

๓) จำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา

๓.๑ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จำนวน ๑ เครือข่าย

๓.๒ จำนวนเครือข่ายการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ เครือข่าย ประกอบด้วย ๔ สหวิทยาเขต

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา

สหวิทยาเขต ที่	ชื่อสหวิทยา เขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๑	เมืองพัทลุง	๖	๑. พัทลุง ๒. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง ๓. พรหมพิณิตชัยบุรี ๔. ประภัสสรรังสิต ๕. วชิรธรรมสถิต ๖. สตรีพัทลุง
๒	ควนขนุน	๑๐	๑. ควนขนุน ๒. พนางตุง ๓. อุดมวิทยายน ๔. ดอนศาลานำวิทยา ๕. นาขยาดวิทยาคาร ๖. ป่าพะยอมพิทยาคม ๗. นิคมควนขนุนวิทยา ๘. ศรีบรรพตพิทยาคม ๙. ตะแพนพิทยา ๑๐. ปัญญาวุธ
๓	ตะโหมด	๖	๑. ตะโหมด ๒. ประชาบำรุงอุทิศกิจจาทร ๓. เขาชัยสน ๔. หานโพธิ์พิทยาคม ๕. กงหราพิชากร ๖. ชะรัตชนูปถัมภ์
๔	ปากพะยูน	๕	๑. ปากพะยูนพิทยาคาร ๒. หารเทารังสีประชาสรรค์ ๓. ควนพระสาครินทร์ ๔. ป่าบอนพิทยาคม ๕. บางแก้วพิทยาคม

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เรื่อง การจัดตั้งสหวิทยาเขต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๔) จำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต ๒ กลุ่มสหวิทยาเขต

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต ๒ กลุ่มสหวิทยาเขต

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	พัทลุง	๙	อุดมวิทย์ายน
๒	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง	๑๐	ดอนศาลานำวิทยา
๓	พรหมพิณิตชัยบุรี	๑๑	นาขยาดวิทยาการ
๔	ประภัสสรรังสิต	๑๒	ป่าพะยอมพิทยาคม
๕	วชิรธรรมสถิต	๑๓	นิคมควนขนุนวิทยา
๖	สตรีพัทลุง	๑๔	ศรีบรรพตพิทยาคม
๗	ควนขนุน	๑๕	ตะพานพิทยา
๘	พนาสูง	๑๖	ปัญญาวุธ
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒			
๑	ตะโหมด	๗	ปากพะยูนพิทยาคาร
๒	ประชาบำรุงอุทิศกิจจาทร	๘	ทหารรังสีประชาสรรค์
๓	เขาชัยสน	๙	ควนพระสาครินทร์
๔	ทานโพธิ์พิทยาคม	๑๐	ป่าบอนพิทยาคม
๕	กงหราพิชากร	๑๑	บางแก้วพิทยาคม
๖	ชะรัดชูปถัมภ์		

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มสหวิทยาเขต  
ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๕) ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๒๓ ศูนย์

ตารางที่ ๘ ศูนย์พัฒนาวิชาการ จังหวัดพัทลุง จำนวน ๒๓ ศูนย์

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
๑	คณิตศาสตร์	โรงเรียนพัทลุง
๒	หุ่นยนต์	โรงเรียนพัทลุง
๓	ภาษามลายู	โรงเรียนพัทลุง
๔	ดนตรีไทย	โรงเรียนพัทลุง
๕	ภาษาฝรั่งเศส,เยอรมัน,เกาหลี	โรงเรียนพัทลุง
๖	คอมพิวเตอร์	โรงเรียนสตรีพัทลุง
๗	ภาษาอังกฤษ	โรงเรียนสตรีพัทลุง
๘	ภาษาจีน,ญี่ปุ่น	โรงเรียนสตรีพัทลุง
๙	เศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนสตรีพัทลุง
๑๐	ภาษาไทย	โรงเรียนตะโหมด
๑๑	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	โรงเรียนตะโหมด
๑๒	นาฏศิลป์	โรงเรียนตะโหมด
๑๓	วิทยาศาสตร์	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
๑๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์
๑๕	ดนตรีสากล	โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์
๑๖	อุตสาหกรรม	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง
๑๗	การทำงานอาชีพ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง
๑๘	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนควนขนุน
๑๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนงหราพิชากร
๒๐	ศิลปะ	โรงเรียนประภัสสรรังสิต
๒๑	ทัศนศิลป์	โรงเรียนเขาชัยสน
๒๒	เกษตร	โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม
๒๓	สิ่งแวดล้อม	โรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี

ที่มา : เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดพัทลุง

๖) รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”  
 ตารางที่ ๙ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

อันดับ	โรงเรียน	อำเภอ
๑	ควนขนุน	ควนขนุน
๒	ป่าพะยอมพิทยาคม	ป่าพะยอม
๓	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง	เมืองพัทลุง
๔	ศรีบรรพตพิทยาคม	ศรีบรรพต
๕	งหราพิชากร	งหรา
๖	เขาชัยสน	เขาชัยสน
๗	ตะโหมด	ตะโหมด
๘	บางแก้วพิทยาคม	บางแก้ว
๙	หารเทวรังสีประชาสรรค์	ปากพะยูน
๑๐	ป่าบอนพิทยาคม	ป่าบอน

ที่มา: ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

# ทิศทางการจัดการศึกษาและกรอบกลยุทธ์การพัฒนา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ทิศทางการจัดการศึกษาและกรอบกลยุทธ์การพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบาย แผนในระดับต่าง ๆ และสภาพการณ์ของจังหวัดพิจิตร ทิศทางการจัดการศึกษาและกรอบกลยุทธ์การพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ และกรอบกลยุทธ์การพัฒนา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษา สู่สากล”

โดยกำหนดนิยามของวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

### ๑. องค์กรคุณภาพ หมายถึง

องค์กรที่สามารถสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นในทุกกระบวนการ ทุกขั้นตอน และทุกระดับขององค์กรมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เน้นการมีส่วนร่วม การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน และเน้นการบริการ

### ๒. มาตรฐานการศึกษา หมายถึง

คุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นใน สถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกัน คุณภาพการศึกษา

## พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม และพัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มี สมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม มีระบบป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีคุณภาพมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ และมีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

## ประเด็นกลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



**แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัตลุง**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้เกิดสมรรถนะทางภาษาตามกรอบ CEFR</li> <li>- เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>- เพื่อนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ</li> </ul>	๒๒,๔๕๐	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๗ โรงเรียน (จำนวน ๖๐ คน)	
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะ การจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือ รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ</li> </ul>	๒,๘๕๐	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน (จำนวน ๑๕ คน)	
๓. โครงการพัฒนาองค์กรคุณภาพแห่งนวัตกรรมที่ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรมทางการบริหารทุกโรง</li> </ul>	๒๐,๗๕๐	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗	- สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๗ โรงเรียน	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์ผลงาน รูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</li> <li>- เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงาน รูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</li> </ul>			- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๗ โรงเรียน	
๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สู่ความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา เป็นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</li> <li>- เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพภายใน</li> </ul>	๒๖,๒๕๐	มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๗ โรงเรียน</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๗ โรงเรียน</li> </ul>	
๕. โครงการนิเทศบูรณาการวิถีใหม่โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับครูผู้ร่วมนิเทศในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด</li> <li>- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่เข้มแข็งตามบริบทของโรงเรียน</li> </ul>	๔๘,๔๔๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	
๖. โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้สถานศึกษาประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในบริบทของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> </ul>	๒๙,๕๐๐	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอน ๕ สาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ในสังกัด</li> <li>- สถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง ในสังกัด</li> </ul>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
	<p>บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อนิเทศกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul>				
๗. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองดี</li> <li>- เพื่อสนับสนุนครูให้มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice</li> </ul>	๑๓,๕๕๐	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน	
๘. โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการนำผลการประเมิน ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	๑๗,๓๓๐	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	
๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยและนิสัยรักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</li> </ul>	๔๗,๕๐๐	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</li> <li>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีเครือข่ายห้องสมุดร่วมกัน</li> </ul>				
๑๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สู่ Digital Life & Learning ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริม ครูเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล</li> <li>- เพื่อส่งเสริม ครูให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- เพื่อสนับสนุนครูให้มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice</li> </ul>	๑๑,๘๐๐	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	
๑๑. โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</li> <li>- พัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา”</li> </ul>	๗,๖๐๐	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน	
๑๒. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีแนวทางการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา</li> </ul>	๒๒,๒๐๐	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗	สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้สถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ</li> <li>- เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา แนวทางในการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี</li> </ul>				
<p>๑๓. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร</p>	<p>เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบ กฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒๕,๕๐๐</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน</p>	
<p>๑๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>- เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)</p>	<p>๙๕,๑๖๐</p>	<p>มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
	- เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัยและพร้อมใช้งาน เพื่อบูรณาการ เชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานในสังกัดและ หน่วยงานภายนอก			พนักงานราชการ และ เจ้าหน้าที่ในสังกัด	
๑๕. โครงการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	- เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ - เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู - เพื่อสร้างเสริมความรัก ความสามัคคีและความเข้าใจอันดี ระหว่างครูด้วยกัน	๒๖๙,๘๕๕	มกราคม ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	
๑๖. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการ ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๑๒,๖๐๐	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	
๑๗. โครงการพัฒนาบุคลากรผ่านระบบ E-learning	- เพื่อพัฒนาสมรรถนะของพนักงานราชการ โดยการเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ - เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา นำความรู้มาปรับใช้ใน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	-	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	พนักงานราชการที่ปฏิบัติงาน ณ สพม.พัทลุง จำนวน ๑๒ คน	



# สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง