



ที่ ศธ ๐๔๓๒๑/๔๓๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง  
หมู่ที่ ๙ ตำบลโคนดด่วน อำเภอหวานนุน  
จังหวัดพัทลุง ๘๓๑๑๐

(๑) กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศดำเนินการร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ (เพิ่มเติม)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑.หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒.หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

เรื่อง ดำเนินการร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาฯ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบคำร้องขอเยียวยา จำนวน ๑ ฉบับ

๓. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่ อ้างถึง ๑.สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับทุกส่วนราชการตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และตามหนังสือที่ อ้างถึง ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ.แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง มีดำเนินการร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม) จำนวน ๖ ดำเนินการร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วไป สามารถดูรายละเอียดประกาศได้ที่ [www.seapt.go.th](http://www.seapt.go.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ ศรีธรรมมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง  
เรื่อง ดำเนินการสำรวจผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง มีกำหนดสำรวจผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม) จำนวน ๖ อัตรา เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการข่ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๒๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๔๘๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และตามมติ อ.ก.ค.ศ. เอกพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง คราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ และคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ได้กำหนดสัดส่วนการใช้ดำเนินการสำรวจผู้บริหารสถานศึกษาไว้แล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จึงประกาศดำเนินการสำรวจผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม) ตามรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ประسังคงขอรับการประเมินค่าธรรมเนียมที่ได้รับบุช่องสถานศึกษาที่ว่างภายหลังไว้ให้ยืนความประสังคงขอรับการประเมินค่าธรรมเนียมที่ได้รับในสถานศึกษาดังกล่าวได้

สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ประกาศให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีนี้ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีนี้ไว้ หากประสงค์จะขอรับประจำปีนี้ได้ แต่ไม่ได้รับบุช่องสถานศึกษาที่มีกำหนดสำรวจผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่มีกำหนดสำรวจ กรณีที่ยื่นคำร้องขอรับประจำปีนี้เพิ่มเติมได้ โดยเอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาอย่างหนึบถึงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม เช่นเดียวกัน ทั้งนี้คำร้องขอรับประจำปีนี้เพิ่มเติมได้ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้รับประจำปีนี้ คำร้องขอรับประจำปีนี้เป็นอันยกเลิก

๑. การข่ายภัยในเขตพื้นที่การศึกษา การข่ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้จัดส่งคำร้องขอรับประจำปีนี้เพิ่มเติมโดยเอกสารประกอบการพิจารณา และเอกสารประกอบการประเมินศักยภาพ ตามรายละเอียดตัวชี้วัด จำนวน ๗ ชุด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ในเวลาราชการ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๒. การจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง กำหนดดังนี้

๒.๑ คำร้องขอรับประจำปีนี้ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๒ สำเนา ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ รับรองสำเนาโดยเจ้าหน้าที่ทะเบียนประจำ

๒.๓ เอกสารตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ให้จัดเรียงเอกสารตามแบบรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน และเป็นไปตามรายละเอียดตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังคงขอรับประจำปีนี้เพิ่มเติม

๒.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วถึง

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗

(นายณรงค์ ศรีละมูล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ( เพิ่มเติม )  
 สรุปผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัฒนาฯ  
 แบบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัฒนาฯ  
 ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗

| ที่   | โรงเรียน              | จำนวน<br>นักเรียน | อำเภอ       | ตำแหน่ง<br>เลขที่ | ตำแหน่ง<br>เลขที่<br>จ่ายตรง | เงินเดือน |        | หมายเหตุ |
|---|-----------------------|-------------------|-------------|-------------------|------------------------------|-----------|--------|----------|
|   |                       |                   |             |                   |                              | อั้นดับ   | ขึ้น   |          |
| <b>ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ ตำแหน่ง</b> |                       |                   |             |                   |                              |           |        |          |
| ๑   | สตรีพัฒนาฯ            | ๒,๗๕๘             | เมืองพัทลุง | ๒๖๕๘๓             | ๐๓๕๑๓๖๗                      | ศศ.๓      | ๓๕,๗๘๐ |          |
| ๒   | ดอนศาลาอุปราชวิทยา    | ๑๒๑               | หวานนุน     | ๒๒๐๖๑             | ๐๓๕๒๒๓๓๘                     | ศศ.๒      | ๔๑,๖๒๐ |          |
| ๓   | หวานนุน               | ๑,๑๑๑             | หวานนุน     | ๑๑๕๕              | ๐๓๕๑๕๐๗                      | ศศ.๑      | ๓๒,๐๔๐ |          |
| ๔   | ปัญญาภูริ             | ๑๗๒               | หวานนุน     | ๒๗๑๒๙             | ๐๓๕๒๐๑๓                      | ศศ.๒      | ๓๓,๒๖๐ |          |
| ๕   | หารเทารังสีประชารัตน์ | ๑,๐๘๘             | ปากพะยูน    | ๒๗๕๕๗             | ๐๓๕๒๕๕๗๐                     | ศศ.๒      | ๒๖,๙๘๐ |          |
| ๖   | เข้าชัยสน             | ๔๐๒               | เข้าชัยสน   | ๒๗๐๑๙             | ๐๓๕๑๕๓๓                      | ศศ.๓      | ๓๖,๖๖๐ |          |

แบบคำร้องขอเยียวยาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา  
ยื่นคำร้องขอเยียวยา วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

หมายเหตุ ให้ปรับแบบคำร้องขอຍ้ายได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ ..... ผู้ขอรับ  
(.....)  
วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๙๒๘๘๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๗๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน  
ในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่ง  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๕๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป  
และตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และ ๓ ก.ค.ศ. แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนด ดังนี้

๑. ขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียน เป็น ๕ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่  
และขนาดใหญ่พิเศษ ดังนี้

|               |                        |                |
|---------------|------------------------|----------------|
| ขนาดเล็ก      | มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ | ๑๑๙ คนลงมา     |
| ขนาดกลาง      | มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ | ๑๒๐ - ๗๑๙ คน   |
| ขนาดใหญ่      | มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ | ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน |
| ขนาดใหญ่พิเศษ | มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ | ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป |

ทั้งนี้ การย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖  
และใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนดังกล่าวไปตลอดการย้ายประจำปี

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ  
ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๓. สถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์  
ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๒ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา ข้อ ๑ สถานศึกษา  
ที่จะใช้รับย้าย ข้อ ๑.๑ เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่ทาง พื้นที่เสี่ยงภัยหรือชายแดน  
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือ

ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และหรือประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวได้ที่ <http://personnel.obec.go.th> และ [www.cgd.go.th](http://www.cgd.go.th)

อนึ่ง กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒน พัฒนาศิลป)  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาราชการแทน  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๓



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ  
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว ตามหนังสือ  
สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.  
ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๒๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด  
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพัฒนา พัฒนาเวดล)  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน**  
**ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)**  
**ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๙๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอรับ ดังนี้

**๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

| องค์ประกอบ   | คะแนน |
|--|-------|
| ๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา                   | ๒๕    |
| ๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา                            | ๒๐    |
| ๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน | ๒๐    |
| ๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา                          | ๑๕    |
| ๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ                              | ๑๐    |
| ๖. การประพฤติตน  | ๑๐    |
| รวม  | ๑๐๐   |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน   | กรอบการพิจารณา  |
|-----|---|---|---|
| ๑   | <b>ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b><br>๑.๑ คุณวุฒิ<br>(๑) ปริญญาตรี<br>(๒) ป.บัณฑิต<br>(๓) ปริญญาโท<br>(๔) ปริญญาเอก   | (๒๕)<br><br>(๕)<br><br>๒<br><br>๓<br><br>๔<br><br>๕ | พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง  |
|     | ๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร<br>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย<br>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br>(๔) ระดับชาติขึ้นไป  | (๕)<br><br>๒<br><br>๓<br><br>๔<br><br>๕             | พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอယายประจำปี<br>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอယายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน |
|     | ๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา<br>ให้ผู้ประสงค์ขอယายเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้<br>๑. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหาร กิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ<br>๒. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี<br>๓. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม | (๑๕)  | พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอယายประจำปี โดยมีเนื้อหาความiyaw ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code   |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน                         | กรอบการพิจารณา   |
|-----|--|-------------------------------|--|
| ๔   | <p>๔. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>๕. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>โดยประเมินจากบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</li> <li>๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</li> <li>๓) สอดคล้อง เหมาะสม หาก</li> <li>๔) สอดคล้อง เหมาะสม หากที่สุด</li> </ul> | ๙<br>๑๑<br>๑๓<br>๑๕           |  |
| ๕   | <p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๓.๑ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี</li> <li>๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป</li> </ul>  | (๒๐)<br>(๕)<br>ปีละ ๐.๒๕<br>๕ | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอัย ประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>                                      |
|     | <p>๓.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี</li> <li>๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป</li> </ul>   | (๕)<br>ปีละ ๐.๒๕<br>๕         | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่ง แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอัยประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p> |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน | กรอบการพิจารณา   |
|-----|---|-------|--|
|     | <p>๒.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนินการต่างแห่ง<br/>หรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์<br/>ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนินการต่างแห่ง</p> <p>(๑) ขอย้ายไปดำเนินการต่างแห่งในสถานศึกษา<br/>ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด</p> <p>(๒) ขอย้ายไปดำเนินการต่างแห่งในสถานศึกษา<br/>ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด</p> <p>(๓) ขอย้ายไปดำเนินการต่างแห่งในสถานศึกษา<br/>ที่มีขนาดใกล้เคียง</p> <p>(๔) ขอย้ายไปดำเนินการต่างแห่งในสถานศึกษา<br/>ที่มีขนาดเดียวกัน</p>  | (๑๐)  | <p>พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนินการต่างแห่ง<sup>๑</sup><br/>ในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๒.๓.๑<br/>ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ.กำหนด<br/>ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา<br/>สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.<br/>ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>สำหรับการขอย้ายไปดำเนินการต่างแห่งในสถานศึกษา<br/>สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา<br/>และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒.๓.๒</p> |
|     | <p>๒.๓.๒ ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์<br/>ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๑) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท.<br/>ไปดำเนินการต่างแห่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มี<br/>ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๒) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท.<br/>ไปดำเนินการต่างแห่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมี<br/>ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๓) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br/>ไปดำเนินการต่างแห่งในสถานศึกษา ต่างประเภท<br/>ในสังกัด สศศ.</p> <p>(๔) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br/>ไปดำเนินการต่างแห่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน<br/>ในสังกัด สศศ.</p> | (๑๐)  | <p>๗</p> <p>๘</p> <p>๙</p>   |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน | กรอบการพิจารณา   |
|-----|--|-------|--|
| ๓   | <p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชา/ศูนย์เครือข่าย</li> <li>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul> | (๒๐)  | <p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยย้ายประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลได้ที่ผู้ประสงค์ขอัยย้ายนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตามข้อ ๓.๑ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก<br/>         ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>  |
|     | <p>๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชา/ศูนย์เครือข่าย</li> <li>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>  | (๕)   | <p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยย้ายประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลได้ที่ผู้ประสงค์ขอัยย้ายนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตามข้อ ๓.๒ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๓ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก<br/>         ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>  |

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน                   | กรอบการพิจารณา   |
|-----|---|-------------------------|--|
|     | ๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา<br>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/<br>ศูนย์เครือข่าย<br>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ<br>ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br>๔) ระดับชาติขึ้นไป | (๕)<br>๒<br>๓<br>๔<br>๕ | พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ<br>ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน<br>๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัย<br>ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก<br>การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร<br>สถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลได<br>ที่ผู้ประسังค์ขอัยยานำมาใช้ประกอบการพิจารณา<br>ตามข้อ ๓.๓ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการ<br>พิจารณาตามข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก<br>ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง<br>สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ<br>หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง <sup>จะ</sup><br>จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร<br>หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน |
|     | ๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง<br>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/<br>ศูนย์เครือข่าย<br>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ<br>ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br>๔) ระดับชาติขึ้นไป     | (๕)<br>๒<br>๓<br>๔<br>๕ | พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ<br>ของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน<br>๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัย<br>ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก<br>การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร<br>สถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลได<br>ที่ผู้ประสังค์ขอัยยานำมาใช้ประกอบการพิจารณา<br>ตามข้อ ๓.๔ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการ<br>พิจารณาตามข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และ ข้อ ๓.๓ ได้อีก<br>ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง<br>สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ<br>หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะ<br>ไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร<br>หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน                   |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน                           | กรอบการพิจารณา   |
|-----|--|---------------------------------|--|
| ๔   | <b>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</b><br>ให้ผู้ประسังคงขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย<br>โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้<br>๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย<br>๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง<br>๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก<br>๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด   | (๑๕)<br><br>๙<br>๑๑<br>๑๓<br>๑๕ | พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code<br>ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอย้ายมาแสดงวิสัยทัศน์ด้วยตนเองก็ได้                          |
| ๕   | <b>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b><br>ให้ผู้ประสังคงขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้<br>๑. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น<br>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา<br>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้<br>๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย<br>๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง<br>๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก<br>๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด | (๑๐)                            | พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน                               | กรอบการพิจารณา   |
|-----|---|-------------------------------------|--|
| ๖   | <b>การประพฤติดน</b><br>๖.๑ การรักษาวินัย<br>(๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน<br>หรือลดเงินเดือน<br>(๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน<br>(๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์<br>(๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย | (๑๐)<br><br>(๕)<br>๒<br>๓<br>๔<br>๕ | พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br>ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของ<br>กำหนดการยื่นคำร้องขอယายประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่<br>งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง   |
|     | ๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณ<br>(๑) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน <sup>ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</sup><br>(๒) เคยถูกภาคทัณฑ์<br>(๓) เคยถูกตักเตือน<br>(๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ             | (๕)<br>๒<br>๓<br>๔<br>๕             | พิจารณาจากแบบคำร้องขอယายที่ผู้ประสงค์ขอယาย<br>รายงานตามข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและ<br>จรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ<br>กำหนดโทษการประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้อง<br>ขอယายประจำปี |

**หมายเหตุ** กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอယาย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโส ในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

