



การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา รวมถึงพัฒนานักเรียนให้มีอาชีพและมิงานทำ เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกมิติให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง
- ๒) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
- ๓) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง
- ๔) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง
- ๕) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพัทลุง
- ๖) บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพัทลุง
- ๗) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานพัทลุง
- ๘) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง
- ๙) ตำรวจภูธรจังหวัดพัทลุง
- ๑๐) สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดพัทลุง

กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

๑. หน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๐ หน่วยงาน
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน แก้ปัญหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา และแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล เพื่อดำเนินการให้ผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา สังกัด สพฐ. สอศ. ท้องถิ่น หรือ สกร. หรือส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน จัดทำแผนป้องกัน ผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือดำเนินการตามแผนงานการป้องกัน เผ่าระวัง ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้สามารถเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง รายงานผลการลงพื้นที่ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน และการนำผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาสังกัด สพฐ. สอศ. ท้องถิ่น หรือ สกร. หรือส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนเป็นรายกรณี ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และวิเคราะห์ ข้อมูลจากการรายงานผลการลงพื้นที่ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการวางแผนช่วยเหลือผู้เรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนต่อไป โดยแบ่งประเภทการช่วยเหลือ ดังนี้

- ๗.๑ ผู้เรียนที่รอดำเนินการสมัครเข้าสู่ระบบการศึกษา

๗.๒ ผู้เรียนที่ไม่เข้าสู่ระบบเนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ (เกินกำลังการช่วยเหลือของสถานศึกษา หรือสถานศึกษาช่วยเหลือแล้ว แต่ไม่สามารถนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาได้)

๗.๓ ผู้เรียนที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๗.๔ ผู้เรียนที่ประสงค์จะประกอบอาชีพ

๗.๕ ผู้เรียนที่ยังไม่ได้รับการติดตามค้นหา

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ส่งผลให้ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง มีจำนวน ๙๓ คน ติดค้นหาแล้ว จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖ ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนที่ได้รับการ “นำกลับ” ในระบบการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

๑.๑ ศึกษาต่อสถานศึกษาเดิม จำนวน ๒ คน ได้แก่ ศึกษาต่อ ณ โรงเรียนตะโหมด ๑ คน และ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ๑ คน

๑.๒ ศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน ได้แก่ ศึกษาต่อ ณ โรงเรียนควนขนุน ๑ คน และ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง ๑ คน

๑.๓ ศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ คน ได้แก่ ศึกษาต่อ ณ โรงเรียนจรัสพิชากกร จ.นครศรีธรรมราช จำนวน ๑ คน

๑.๔ ศึกษาต่อในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน ๔ คน ได้แก่ ศึกษาต่อ ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๑ คน, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง ๑ คน, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ๑ คน และ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ คน

๑.๕ ศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน ได้แก่ ศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ๑ คน

๒. ผู้เรียนที่รอดำเนินการสมัครเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๕ คน

๒.๑ รอดำเนินการสมัครศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน ๔ คน ได้แก่ ผู้เรียนโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม จำนวน ๑ คน และ โรงเรียนตะโหมด จำนวน ๓ คน

๒.๒ รอดำเนินการสมัครศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน ได้แก่ ผู้เรียนโรงเรียนตะโหมด จำนวน ๑ คน

๓. ผู้เรียนที่อยู่ระหว่างดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ร่วมกับภาคีเครือข่าย จำนวน ๓๖ คน ได้แก่

- โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม จำนวน ๑๐ คน
- โรงเรียนวชิรธรรมสถิต จำนวน ๒ คน
- โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม จำนวน ๒ คน
- โรงเรียนประภัสสรรังสิต จำนวน ๘ คน
- โรงเรียนควนพระศาครินทร์ จำนวน ๓ คน
- โรงเรียนควนขนุน ๑ คน
- โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ๑ คน
- โรงเรียนงหราพิชากกร จำนวน ๔ คน
- โรงเรียนตะแพนพิทยา จำนวน ๕ คน

๔. ผู้เรียนที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน ๓ คน ได้แก่

- โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม อยู่ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ คน
- โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ คน
- โรงเรียนงหราพิชากร อยู่ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑ คน

๕. สนับสนุนให้นักเรียนได้ประกอบอาชีพตามความชอบและความถนัด จำนวน ๗ คน ได้แก่ ผู้เรียนโรงเรียนปัญญาวุธ จำนวน ๑ คน, โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม จำนวน ๑ คน, โรงเรียนวชิรธรรมสถิต จำนวน ๔ คน และ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม จำนวน ๑ คน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง มีแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผู้เรียนที่รอดำเนินการสมัครเข้าสู่ระบบการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการติดตามผู้เรียนเพิ่มเติมจนกว่าผู้เรียนจะได้เข้าสู่ระบบการศึกษา

๒. ผู้เรียนที่ยังไม่เข้าสู่ระบบเนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ (เกินกำลังการช่วยเหลือของสถานศึกษา หรือสถานศึกษาช่วยเหลือแล้ว แต่ไม่สามารถนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาได้) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จะดำเนินการลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๒.๑ ลงพื้นที่ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดพัทลุง กรณีที่ผู้เรียนประสบปัญหาตามประเภท ดังนี้

- ประเภทฐานะยากจน เช่น ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ทำให้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการดำรงชีพ, ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน, ขาดแคลนเสื้อผ้า อาหาร
- ประเภทปัญหาครอบครัว เช่น สภาพครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ถูกทอดทิ้งให้อยู่ในความอุปการะของผู้อื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา, มีความจำเป็นทางครอบครัวที่ส่งผลให้ผู้เรียนต้องอพยพตามครอบครัว ต้องหาเลี้ยงครอบครัว/ต้องการรายได้จุนเจือครอบครัว ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง

๒.๒ ลงพื้นที่ร่วมกับบ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดพัทลุง กรณีที่ผู้เรียนประสบปัญหาตามประเภท ดังนี้

- ประเภทปัญหาครอบครัว เช่น ถูกทอดทิ้งให้อยู่ในความอุปการะของผู้อื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง

๒.๓ ลงพื้นที่ร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีที่ผู้เรียนประสบปัญหาตามประเภท ดังนี้

- ประเภทมีปัญหาการปรับตัว เช่น ไม่สามารถทำงานและเรียนร่วมกับเพื่อนได้
- ประเภทสิ่งแวดล้อมบริเวณที่อยู่อาศัยมีความเสี่ยง เช่น เป็นแหล่งอบายมุข/สถานบันเทิง

- ประเภทเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ เช่น บกพร่องทางการเรียนรู้

๒.๔ ลงพื้นที่ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง และศึกษานิเทศก์ กรณีที่ผู้เรียนประสบปัญหาตามประเภท ดังนี้

- ประเภทเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ เช่น บกพร่องทางการเรียนรู้

๒.๕ ลงพื้นที่ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง กรณีที่ผู้เรียนประสบปัญหา
ตามประเภท ดังนี้
- ประเภทสิ่งแวดล้อมบริเวณที่อยู่อาศัยมีความเสี่ยง เช่น เป็นแหล่งอบายมุข/
สถานบันเทิง

๒.๖ ลงพื้นที่ร่วมกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดพัทลุง กรณีที่ผู้เรียนประสบปัญหา
ตามประเภท ดังนี้
- ประเภทสมรสแล้วหรือตั้งครรภ์ในวัยเรียน
๓ ผู้เรียนที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ดำเนินการส่งข้อมูลของผู้เรียนคน
ดังกล่าวให้กับศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำจังหวัดที่ผู้เรียน
อยู่อาศัย

๔ ผู้เรียนที่ประสงค์จะประกอบอาชีพ แต่ยังไม่มียาชีพ
ดำเนินการลงพื้นที่ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานพัทลุง ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๔
กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะอาชีพที่จำเป็นในอนาคต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้
ผู้เรียนฝึกอบรมทักษะอาชีพภายใต้โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาค
บังคับของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานพัทลุงต่อไป

๕ ผู้เรียนที่ยังไม่ได้รับการติดตามค้นหา
สถานศึกษาดำเนินการติดตาม ค้นหา ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออก
กลางคันที่ปล่อยให้ครบถ้วน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือให้นักเรียนเข้าสู่ระบบ
การศึกษา หรือมีอาชีพ/มีงานทำ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
ในสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๑๐ หน่วยงาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

“ขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา”

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดพิจิตร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พิจิตร ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดพิจิตร สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจิตร บ้านพักเด็กและครอบครัว
จังหวัดพิจิตร สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานพิจิตร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร ตำรวจภูธรจังหวัดพิจิตร
และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดพิจิตร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร ระหว่าง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๒. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร
๓. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
๔. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พิจิตร
๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพิจิตร
๖. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจิตร
๗. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพิจิตร
๘. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานพิจิตร
๙. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร
๑๐. ตำรวจภูธรจังหวัดพิจิตร
๑๑. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดพิจิตร

หน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบูรณาการระหว่างหน่วยงานเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงเกิดความร่วมมือตามรายละเอียด ดังนี้

ข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลง

๑. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานด้านการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนทั้งด้านวิชาการ
ด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต ด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ และด้านการคุ้มครองสิทธิ
และสวัสดิการความมั่นคง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาให้กับนักเรียนและช่วยให้นักเรียนได้รับการศึกษา
จนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

/๓. เพื่อสร้าง...

๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการรักษความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อช่วยเหลือปฏิบัติหน้าที่ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และส่งต่อตามความต้องการและความเหมาะสมของผู้เรียน โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพพัฒนาฝีมือ เพื่อการมีอาชีพ และมีงานทำของนักเรียน

ข้อที่ ๒ แนวทางการดำเนินงานและกิจกรรมความร่วมมือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และหน่วยงานภาคีเครือข่ายดำเนินงานร่วมกัน ดังนี้

๓. ร่วมกันประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งต่อข้อมูล เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามบริบทของหน่วยงานภาคีเครือข่าย

๒. ประสานความร่วมมือ ในการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต ด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ และด้านการคุ้มครองสิทธิเด็ก และสวัสดิการความมั่นคง

๓. ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสุขศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน และเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม โรคระบาด โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่เกิดขึ้น

๔. ร่วมกันป้องกันการใช้สารเสพติดของนักเรียน พร้อมทั้งดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อผู้เรียนที่ติดสารเสพติด เพื่อบำบัด รักษาและฟื้นฟู

๕. ร่วมกันเฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัย เพื่อไม่ให้เกิดหรือลดความรุนแรงของภัยคุกคามที่เป็นอันตราย ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๖. ร่วมกันติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือส่งต่อตามความต้องการและความเหมาะสมของผู้เรียน เพื่อให้ได้รับการศึกษาจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีอาชีพ มีงานทำ

๗. ป้องกันผู้เรียนไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๘. ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ เป็นไปตามแผนการฝึกอบรมที่ตกลงร่วมกันภายใต้ภารกิจที่เหมาะสม ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่ผู้เรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะอาชีพ ที่จำเป็นในอนาคต

๙. ร่วมกันส่งเสริมการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โดยการฝึกอบรม ให้ความรู้ ให้อบรม และคำแนะนำ ในเรื่องสุขภาพกายสุขภาพจิต ความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ การคุ้มครองสิทธิเด็ก และสวัสดิการความมั่นคง พร้อมทั้งบูรณาการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่ วิทยากร บุคลากร เครื่องมืออุปกรณ์ สถานที่ และปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ทุกฝ่ายจะประสานความร่วมมือระหว่างกันและจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

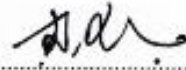
/บันทึก...

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นสิบเอ็ดฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความ
ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เห็นพ้องตรงตามเจตนารมณ์ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ ต่อหน้าพยาน
และเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ โดยมีผลบังคับนับแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นต้นไป



(นายสมชาย รongเหลือ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง



(นายสุรพล สงณรงค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง



(นายนนต์ แทนปาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง



(นายสุทัศน์ พานูรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง



(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)

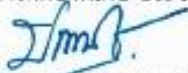
รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง



(นางมณี สารผล)

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพัทลุง



(นางสาวปราณี เรืองพุทธ)

หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพัทลุง



(นางวรัญญา รุ่งเรือง)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานพัทลุง



(แพทย์หญิงอภิญญา เพ็ชรศรี)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ (เวชกรรมป้องกัน)

รักษาการนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพัทลุง



(พันตำรวจเอกสการิยา ยูไซ้)

ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรควนขนุน แทน
ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดพัทลุง



(นายอรชวงศ์ สารพิณ)

หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
จังหวัดพัทลุง



(นางอุไร พรหมปาน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

(พยาน)



(นางสุกัญญา ศิริชุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

(พยาน)

ภาพการดำเนินการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๑๐ หน่วยงาน ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัตลุง